**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Коли-чество часов | Тип урока | Планируемые результаты | Формы органи-зации. познават.деят. | Обору-дование, ЭОР | Система контроля | Дата |
| план | факт |
| Предметные  | Метапредмет-ные  | Личностные  |
| 1 | Введение | 1 | *Комбини-рованный* | Знание термина «общест-вознание», «общест-во» | Объяснить почему нужно изучать общество-знание. | Формировать умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность.(р) Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. (К) | Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества. | Группо-вая | рабочая тетрадь | Учительский,Взаимо-контроль |  |  |
| 2-3 | Человек-личность | 2 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать понятия «лич-ность», «деятель-ность», «созна-ние», «обще-ние», «индиви-дуаль-ность» | Объяснять биологическую и социальную сущность человека.  | Уметь адекватно оценивать своидействия и вносить в них необходимые коррективы. (Р) Уметь организо-вывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. (К)Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирование и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью. (К) | Уметь учитывать разные мнения, стремиться к сотрудничест-ву | Парная  | рабочая тетрадьПК презентация | Учительский, взаимо-контроль |   |  |
| 4-5 | Человек познаёт мир | 2 | *Комбини-рованный* | Знать: понятия «самооценка», «способ-ность» | Уметь: определять свои способности к чему-либо, уметь определять самооценку. | Формировать умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность.(р) Уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. (К) | Развитие морального сознания и компетент-ности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответствен-ного отношения к собственным поступкам | Индивидуальная, парная  | рабочая тетрадьПрезентация | Учительский, взаимо-контроль, самоконтроль |  |  |
| 6-7 | Человек и его деятель-ность | 2 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать:понятия «чело-век», «деятель-ность», «мотив», «привыч-ка», «цель», «средст-ва», «резуль-тат».  | Уметь:определять основные формы деятельности человека, цели. | Уметь самостоя-тельно контролировать своё время и управлять им*; применять основы* саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;(р) | Аргумен-тированно оценивать свои и чужие поступки, опираясь на общечело--веческие нравственные ценности; | Парная  | рабочая тетрадь | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 8-9 | Потребности человека | 2 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать:Понятия «потреб-ность», «деятель-ность», «духов-ный мир»,«поня-тие», «сужде-ние», «умозаключение»,«эмоции»  | Уметь: класси-фицировать потребнос-ти, выдвигать суждения и делать умозаклю-чения, анализи-ровать проблемы. | *Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;(Р)* Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегри-роваться в группу сверст-ников и строить продуктивное взаимо-действие со сверстни-ками и взрослыми;(К) | Осознавать свои черты характера, интересы, цели; | Индивидуальная, групповая  | рабочая тетрадь | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 10-11 | На пути к жизненному успеху | 2 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать: понятие «способности», «профе-ссия», «мотив» | Уметь: определять слагаемые успеха | *Построению жизненных планов во временной перспективе;(Р)* организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;(К) | Осознавать свои черты характера, интересы, цели; | Индивидуальная, групповая | рабочая тетрадьПрезентация | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 12-13 | Практикум по теме «Человек в социаль-ном измере-нии» | 2 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать основные понятия раздела.  | Уметь применять на практике ранее изученный материал | Работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегри-роваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;(К) *осуществлять коммуни-кативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;(К). осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;(Р).*  | Осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать чужое и свое поведение, справляться с агрессивностью и эгоизмом; | Группо-вая  | рабочая тетрадьПК презентация | Учительский, взаимоконтроль, само-контроль |  |  |
| 14-16 | Межлич-ностные отношения | 3 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | ЗнатьПонятия: «межлич-ностные отноше-ния», «симпа-тия», «анти-патия» | Уметь определять виды и различия, особенности межличностных отношений | Формирование умения сознательно организвывать свою познавательную деятельность.(Р). Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. (К) | Аргументи-рованно оценивать свои и чужие поступки, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности; | Парная, груп-повая. | рабочая тетрадьПрезентация | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 17-19 | Человек в группе | 3 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать понятия «социаль-ная группа», «лидер», «манера», «ритуал», «санкции».  | Уметь класси-фицировать социальные группы по различным признакам, называть черты лидера. | Формирование умения сознательно организовывать свою познава-тельную деятельность.(Р). Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. *Уметь брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);* (К). | Осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать свои мировоз-зренческие позиции; | Индиви-дуаль-ная, групповая | рабочая тетрадь | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 20-22 | Общение  | 3 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать: понятия «обще-ние», «потреб-ности», «средство общения»,  | Уметь класси-фицировать виды общения, характе-ризовать речь как средство общения. | Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятель-ности;(К) принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;(Р) | Осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать чужое и свое поведение, справляться с агрессивностью и эгоизмом; | Индивидуальная, групповая | рабочая тетрадь | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 23-24 | Конфликты в межлич-ностных отноше-ниях | 2 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать понятия «конф-ликт», «межлич-ностный конф-ликт», «сотрудничество», «компро-мисс», «инци-дент», «интег-рация», «нетер-пимость».  | Уметь:Определять виды смысловых барьеров в общении, виды поведения участников конфликт-ной ситуации, варианты завершения конфликта  | Умение следовать морально-этическими психоло-гическимпринципам общенияи сотрудни-чества наоснове уважительно-го отношения к партнерам, внимание кличности другого. | Развитие морального сознания и компетент-ности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответствен-ного отношения к собственным поступкам | Группо-вая | рабочая тетрадь | Учительский, взаимо-контроль | .  |  |
| 25-26 | Практикум  | 2 | *Частич-но – поиско-вый* | Знать основные понятия раздела | Уметь применять на практике ранее полученные знания |  | Осваивать новые социальные роли и правила, учиться критически осмысливать чужое и свое поведение, справляться с агрессивностью и эгоизмом; | Груп-повая | рабочая тетрадьПрезентация | Взаимо-контроль, учительский, самоконтроль |  |  |
| 27 | Человек славен добрыми делами | 1 | *Исследо-вательс-кий* | Знать понятия«добро», «мораль», «золотое правило морали». | Уметь различать добрые и злые поступки, моральные и амораль-ные. | Устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;(К) принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров(Р) | Выбирать как поступить и отвечать за свой выбор. | Груп-повая  | рабочая тетрадь | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 28 | Будь смелым | 1 | *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | Знать понятия «страх», «сме-лость». | Уметь приводить примеры проявления чувства страха и способов борьбы с ним.  | *Основам саморегуляции эмоциональных состояний;* *прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей(Р)* | Осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контроли-ровать, понимать эмоциональ-ное состояние других людей; | Инди-видуальная, груп-повая | рабочая тетрадь | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 29 | Человек и человеч-ность | 1 |  *Урок изучения нового мате-риала,**комбини-рованный* | ЗнатьПонятие «гума-низм», «прин-цип», «притча» | Уметь Объяснять, что такое человеч-ность, приводить примеры гуманного отношения в обществе.  | Адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;(Р) *Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;(К)* | Вырабатывать уважительно-доброжелательные отношения к непохожим на себя; | Индиви-дуальная, групповая. | рабочая тетрадьПрезентация | Учительский, взаимо-контроль |  |  |
| 30-31 | Практикум  | 2 | *Комбини-рованный* | Знать основные понятия раздела | Уметь применять полученные знания на практике |  |  | Груп-повая  | рабочая тетрадь | Взаимо-контроль, учительский, самоконтроль |  |  |
| 32-33 | Повтори-тельно-обобщаю-щий | 2 | *Комбини-рованный* |  |  |  |  | Груп-повая  | рабочая тетрадь | Учительский  |  |  |
| 34-35 | Резерв  | 2 | *Комбини-рованный* |  |  |  |  |  | рабочая тетрадь |  |  |  |